

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA



SILABO

ASIGNATURA: ENFERMERÍA EN SALUD DEL NIÑO Y EL ADOLESCENTE II

SEMESTRE ACADÉMICO: 2022 - A

DOCENTE: DRA. ANTONIA EMILIANA MAMANI ENCALADA

2022



SÍLABO

I. DATOS GENERALES

I.1. Asignatura	:	Enfermería en Salud del Niño y Adolescente II
I.2. Código	:	EO 402.
I.3. Condición	:	Obligatorio
I.4. Requisito	:	Enfermería en Salud del Niño y Adolescente I (EO401)
I.5. Número de horas de Clase	:	12 horas Teoría 04 horas semanales Práctica 08 horas semanales
I.6. Practica N° de Créditos	:	08 créditos.
I.7. Ciclo	:	VIII
I.8. Semestre Académico	:	2022–A
I.9. Duración	:	17 semanas
I.10. Docente responsable	:	Dra. Antonia Emiliana Mamani Encalada. amamanie@unac.edu.pe

II. SUMILLA

Es una asignatura de naturaleza teórica-práctica. Comprende el análisis de la situación de salud infantil y familia en el País. Capacita al estudiante sobre conocimientos en el cuidado de la salud del escolar y adolescente, presta cuidados de enfermería al escolar y adolescente con enfermedades de mayor prevalencia e incidencia en el país, aplicando el método epidemiológico, niveles de prevención, proceso de enfermería con análisis crítico; familiarizándose además con los diferentes programas de esta etapa.

III. COMPETENCIAS

Brinda y gestiona el cuidado holístico de enfermería de la persona, familia y comunidad con énfasis en la promoción, prevención, recuperación, rehabilitación, considerando las etapas del ciclo vital, aplicando la evidencia científica y los principios bioéticos.

IV. CAPACIDADES

C1. Desarrolla el cuidado de enfermería al niño y adolescente con problemas de salud medico quirúrgicos, urgencias y emergencias más frecuentes, con participación de la familia y recursos disponibles.

C2. Identifica el cuidado de enfermería al adolescente con problemas psicológicos y de conducta, con empatía, asertividad y comportamiento ético.

V. METODOLOGÍA

El Modelo Educativo de la UNAC implementa las teorías educativas constructivista y conectivista, y las articula con los componentes transversales del proceso de enseñanza – aprendizaje, orientando las competencias genéricas y específicas. Este modelo tiene como propósito fundamental la formación holística de los estudiantes y concibe el



proceso educativo en la acción y para la acción. Además, promueve el aprendizaje significativo en el marco de la construcción o reconstrucción cooperativa del conocimiento y toma en cuenta los saberes previos de los participantes con la finalidad que fortalezcan sus conocimientos, formas de aprendizaje y prosperen en la era digital, en un entorno cambiante de permanente innovación, acorde con las nuevas herramientas y tecnologías de información y comunicación.

La Facultad de Ciencias de la Salud de la UNAC, en cumplimiento con lo dispuesto en la Resolución Viceministerial N°085-2020-MINEDU del 01 de abril de 2020, de manera excepcional y mientras duren las medidas adoptadas por el Gobierno con relación al estado de emergencia sanitario, se impartirá educación remota no presencial haciendo uso de una:

Plataforma Virtual o plataforma educativa: espacio en donde se imparte el servicio educativo de los cursos, basados en tecnologías de la información y comunicación. La plataforma de la UNAC es el Sistema de Gestión Académico (SGA) Moodle en donde los estudiantes, tendrán a su disposición información detallada del curso: el sílabo, la matriz formativa, ruta del aprendizaje, guía entregable calificada, y los contenidos de la clase estructurados para cada sesión educativa. El SGA será complementada con las diferentes soluciones que brinda Google Suite for Education. Para acceder al Sistema de Gestión Académico y Google Suite es necesario ingresar al correo institucional de la UNAC.

Las estrategias metodológicas para el desarrollo de las sesiones teóricas y prácticas permiten dos tipos de aprendizaje en los estudiantes:

☒ **Aprendizaje sincrónico:** Forma de aprendizaje basado en el uso de herramientas que permiten la comunicación no presencial y en tiempo real entre el tutor y los participantes. Principalmente, se usarán servicios de videoconferencia (Zoom, Google Meet) y mensajería instantánea (Whatsapp, SMS).

☒ **Aprendizaje asincrónico:** Forma de aprendizaje basado en el uso de herramientas que posibilitan el intercambio de mensajes e información entre los participantes y el tutor, sin interacción instantánea. En este caso, se usarán las plataformas Sistema de Gestión Académico y Google Classroom.

Material documental: Información adicional al contenido del curso como artículos científicos, libros electrónicos, entre otros, permitirán que los estudiantes complementen sus aprendizajes. Estos materiales se pueden encontrar bajo archivos en distintos formatos, tales como: Documentos de Texto (.doc / .docx), Hojas de Cálculo (.xls / .xlsx), Presentaciones (.ppt / .pptx), Documentos Portátiles (.pdf), Páginas Web (.html), Gráficos (.png / .jpeg), Videos (.mp4 / .flv / .avi), entre otros.

VI.PROGRAMACIÓN



UNIDAD DE APRENDIZAJE N°1: CUIDADOS DE ENFERMERÍA AL NIÑO Y ADOLESCENTE CON PROBLEMAS DE SALUD MAS FRECUENTES					
N° Sesión Horas Lectivas	Cap.	Evidencias de aprendizaje calificadas del curso	Indicador (es) de logro de la evidencia de aprendizaje del curso	Evidencia de aprendizaje por Sesión	Temario por Sesión
SESIÓN 1 4 horas lectivas 07-04-22	1	Entregable calificado 1: Trabajo de Desarrollo de casos simulados de dosificación, conversiones y balance hídrico en el paciente pediátrico.	Indicador de logro: Desarrollan los casos simulados de dosificación, conversiones y balance hídrico en el paciente pediátrico. Criterios de calificación: Ver Guía de Entregable Calificado 1 (GEC 1)	Desarrolla casos de Dosificación pediátrica y balance hídrico, que garantiza la seguridad del paciente.	- Instrucciones de clase virtual. - Socialización del Sílabo. - Situación de salud de la Niñez y Adolescente en el Perú. - Dosificación pediátrica, balance hídrico, fórmulas.
SESIÓN 2 4 horas lectivas 14-04-22				Analiza críticamente los casos clínicos de las enfermedades respiratorias, utilizando los conocimientos científicos.	-Cuidados de Enfermería en Enfermedades respiratorias: síndrome de obstrucción bronquial aguda (SOBA), neumonía, asma bronquial. - Cuidados de enfermería en la Tuberculosis infantil.
SESIÓN 3 4 horas lectivas 21-04-22				Analiza críticamente los casos clínicos de las enfermedades gastrointestinales y trastornos nutritivos, utilizando los conocimientos científicos.	- Cuidados de Enfermería en Enfermedad Gastrointestinal: Enfermedad diarreica aguda (EDA). - Cuidados de Enfermería en Trastornos nutritivos: Desnutrición infantil.
SESIÓN 4 4 horas lectivas 28-04-22				Analiza críticamente los casos clínicos de las enfermedades hematológicas, dérmicas y genitourinario; utilizando los	- Cuidados de Enfermería en Enfermedades hematológicas: Leucemia. Cuidados de Enfermería en



				conocimientos científicos.	Enfermedades dérmicas: Impétigo. - Cuidados de Enfermería en Enfermedad Genitourinario: Infección del Tracto Urinario.
--	--	--	--	----------------------------	---

UNIDAD DE APRENDIZAJE N° 2: CUIDADOS DE ENFERMERÍA AL NIÑO Y ADOLESCENTE CON PROBLEMAS QUIRURGICOS MAS FRECUENTES					
N° Sesión Horas Lectivas	Cap.	Evidencias de aprendizaje calificadas del curso	Indicador (es) de logro de la evidencia de aprendizaje del curso	Evidencia de aprendizaje por Sesión	Temario por Sesión
SESIÓN 5 4 horas lectivas 05-05-22	1	Entregable calificado 2: Informe de un Proceso de atención de enfermería con NANDA, NOC, NIC, de una patología con problemas quirúrgicos más frecuentes en la población infantil.	Indicador de Logro: Priorizan información y construyen el PAE con NANDA, NOC, NIC de casos clínicos de una patología con problemas quirúrgicos más frecuentes en la población infantil. Criterios de calificación:	Vincula los conceptos fundamentales de los casos clínicos de las enfermedades quirúrgicas.	- Cuidados de Enfermería en Patologías Quirúrgicas: Obstrucción intestinal. Apendicitis Aguda.
SESIÓN 6 4 horas lectivas 12-05-22				Vincula los conceptos fundamentales de los casos clínicos de las enfermedades cardiovasculares cianóticas y a cianóticas.	- Cuidados de Enfermería en Enfermedades cardiovasculares cianótica y a cianótica: Tetralogía de Fallot, Comunicación interventricular. -Monitoreo no invasivo.
SESIÓN 7 4 horas lectivas 19-05-22				Vincula los conceptos fundamentales casos clínicos de las malformaciones congénitas neuroquirúrgicas.	- Cuidados de Enfermería en Patologías congénitas neuroquirúrgicas: Mielomeningocele e Hidrocefalia



SESIÓN 8 26-05-22		EVALUACION PARCIAL					
UNIDAD DE APRENDIZAJE N° 3: CUIDADOS DE ENFERMERÍA AL NIÑO Y ADOLESCENTE CON PROBLEMAS DE URGENCIAS Y EMERGENCIAS MAS FRECUENTES							
N° Sesión Horas Lectivas	Cap.	Evidencias de aprendizaje calificadas del curso	Indicador (es) de logro de la evidencia de aprendizaje del curso	Evidencia de aprendizaje por Sesión	Temario por Sesión		
SESIÓN 9 4 horas lectivas 02-06-22	1	Entregable calificado 3: Organizador visual de un artículo científico de caso de patologías de urgencias y emergencias más frecuentes en la población pediátrica.	Indicador de Logro: Construyen y exponen un organizador visual de un artículo científico de caso, de una patología de urgencia o emergencia más frecuente en la población pediátrica.	Analiza críticamente un artículo científico de caso de intoxicaciones Y mordeduras de animales, utilizando los conocimientos del PAE.	- Cuidados de Enfermería en Intoxicaciones y envenenamientos, mordeduras de araña y canina (rabia).		
SESIÓN 10 4 horas lectivas 09-06-22				Indicador de Logro: Construyen y exponen un organizador visual de un artículo científico de caso, de una patología de urgencia o emergencia más frecuente en la población pediátrica.	Analiza críticamente un artículo científico de caso de convulsión Y quemadura, utilizando los conocimientos del PAE.	- Cuidados de Enfermería en Síndrome convulsivo. - Cuidados de Enfermería en Quemadura.	
SESIÓN 11 4 horas lectivas 16-06-22				Indicador de Logro: Construyen y exponen un organizador visual de un artículo científico de caso, de una patología de urgencia o emergencia más frecuente en la población pediátrica.	Criterios de calificación: Ver Guía de Entregable Calificado 3 (GEC 3)	Analiza críticamente un artículo científico de caso de TEC, Politraumatizado y lesiones traumatológicas, utilizando los conocimientos del PAE.	- Cuidados de Enfermería en Traumatismo encéfalo craneano (TEC), Escala de Glasgow Pediátrico, Politraumatizado. - Cuidados de Enfermería en Lesiones traumatológicas Contusión, esguince, luxación, Fracturas.
SESIÓN 12 4 horas lectivas 23-06-22				Indicador de Logro: Construyen y exponen un organizador visual de un artículo científico de caso, de una patología de urgencia o emergencia más frecuente en la población pediátrica.	Criterios de calificación: Ver Guía de Entregable Calificado 3 (GEC 3)	Vincula la teoría con la práctica de casos simulados de RCP básico, avanzado y	-Soporte Vital Básico y avanzado de Vida en el niño y adolescente. -Obstrucción de vía aérea por cuerpo extraño (OVACE) en



				OVACE, según las Guías 2019.	el niño y adolescente.
UNIDAD DE APRENDIZAJE N° 4: CUIDADOS DE ENFERMERÍA AL ADOLESCENTE CON PROBLEMAS PSICOLÓGICOS Y DE CONDUCTA					
N° Sesión Horas Lectivas	Cap.	Evidencias de aprendizaje calificadas del curso	Indicador (es) de logro de la evidencia de aprendizaje del curso	Evidencia de aprendizaje por Sesión	Temario por Sesión
SESIÓN 13 4 horas lectivas 30-06-22	2	Entregable calificado 4: Organizador visual de Cuidados de Enfermería al Adolescente con problema psicológico y de conducta.	Indicador de Logro: Construyen y exponen un organizador visual de un problema psicológico y de conducta en el adolescente. Criterios de calificación: Ver Guía de Entregable Calificado 4 (GEC 4)	Investiga y analiza problemas de consumo de sustancias nocivas en el adolescente.	- Cuidados de Enfermería en el adolescente con Problemas de consumo de sustancias nocivas.
SESIÓN 14 4 horas lectivas 07-07-22				Investiga y analiza problemas de suicidio, trastornos alimenticios en el adolescente.	- Cuidados de Enfermería en el adolescente con Problemas de suicidio, trastornos alimenticios como la anorexia y bulimia.
SESIÓN 15 4 horas lectivas 14-07-22				Investiga y analiza problemas de transmisión sexual en el adolescente.	- Cuidados de Enfermería en el adolescente con Problemas de transmisión sexual.
SESIÓN 16 21-07-22	EVALUACION FINAL				
SESIÓN 17 25-07-22	EVALUACION SUSTITUTORIO				

VII. SISTEMA DE EVALUACIÓN

7.1 REQUISITOS PARA APROBAR LA ASIGNATURA

De acuerdo a los artículos 83°, 84° y 85° del Reglamento General de Estudios de la Universidad Nacional del Callao, aprobado con Res. N° 185-2017-CU, de fecha 27 de Junio del 2017, se tendrá a consideración lo siguiente:

- Participación activa en todas las tareas de aprendizaje.
- Asistencia al 70% como mínimo.
- El alumno aprueba si su nota promocional es mayor o igual a 10.5.



- El examen sustitutorio se realizará de acuerdo a la normativa vigente.

7.2 CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

La ponderación de la calificación será la siguiente:

Nº de Cap.	Evaluación (producto de Aprendizaje evaluados con nota)	Siglas	Pesos
1 y 2	Guías Entregables Calificadas (1,2,3,4)	GEC	30%
1 y 2	Examen Parcial y Final	EP-EF	55%
1 y 2	Evaluación Actitudinal	EA	10%
1 y 2	Evaluación de Proyección y Responsabilidad Social Universitaria	EP y RSU	5%
			100%

Fórmula para la obtención de la nota final:

$$NF = (GEC1 + GEC2 + GEC3 + GEC4 * 30\%) + (EP + EF * 55\%) + (EA * 10\%) + (EPyRSU * 5\%)$$

VIII. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

1. AHA, Aspectos destacados de las Guías de American Heart Association del 2020 para RCP y ACE, 2020.
https://cpr.heart.org/-/media/cpr-files/cpr-guidelines-files/highlights/hghlghts_2020ecguidelines_spanish.pdf
2. BEHRMAN, R.E. Y KLIEGMAN, R.H.: Nelson. "Tratado de Pediatría". Ed. 16TM Interamericana Mc GRAW Hill. Madrid, 2010.
3. DÍAZ GÓMEZ, Martha, Cuidados de Enfermería Pediátrica, Edit. Síntesis, España.2015.
4. GUTIÉRREZ Adrián J. y otros. Manual de Técnicas y Procedimientos en Urgencias de Pediatría para Enfermería y Medicina, Ergon Madrid, 2011.
5. HERDMAN HEATHER T., PhD, RN. Diagnósticos Enfermeros Definiciones y Clasificaciones 2018-2020. NANDA Internacional. Última Edición. España 2019.
6. HOWARD K. BUTCHER, PhD, RN y otros. Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC), Séptima edición, España, 2019.
7. JASON W. CUSTER, MD. Manual de Harriet Lane de Pediatría, 2010.
8. Lineamientos para la Gestión articulada intersectorial e intergubernamental orientada a promover al desarrollo infantil temprano, Decreto Supremo N°010-2016-MIDIS aprobado el 27 de julio de 2016, Primera edición, mayo 2019.



9. SUE MOORHEAD, PhD, RN y otras. Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC), Sexta edición, España, 2019.
10. PEÑA CAMARENA, Hugo. Dosificación de Medicamentos en Pediatría, 6ta edición, Trujillo Perú, 2012.
11. PRATA BARBOSA, Arnaldo y otros. Monitorización y Soporte Hemodinámica Pediátrica y Neonatal, Distribuidora editorial, Bogotá Colombia, 2011.

SITIOS WEB

- www.cibertesis.org
- www.minsa.gob.pe
- www.inei.gob.pe
- www.sciencedirect.org
- www.redalyc.org
- www.Lilacs
- www.scielo.org

IX. NORMAS DE CONVIVENCIA

- Respeto.
- Asistencia.
- Puntualidad.
- Presentación oportuna de los entregables.